

第八单元

第二十九到第三十二课

חֵלֶק חַיִּית

ח

阴性数词 被动分词 双数 未完成式

בן-כמה שנים אתה? · 你多大岁数?

כף טית

课文



א

一

1 בָּרוּךְ הָבָא בְּשֵׁם יְהוָה!

奉主名来的是应该称颂的!

被称颂的 那来者 在耶和華<的名 (诗 118: 26上)

2 אֱלֹהִים, אֵלֵי אַתָּה, טוֹב חֶסֶדְךָ מִחַיִּים.

上帝，你是我的上帝，你的慈爱比生命更好。

(诗 63: 2上, 4上 [中文 1上, 3上])

3 בָּרוּךְ שִׁמְךָ מִן־הָעוֹלָם וְעַד הָעוֹלָם!

从亘古到永远你的名是应当称颂的!

ב

二

4 בֶּן־כַּמָּה שָׁנִים אַתָּה?

你多大岁数?

↓ “你是多少岁的儿子?”

5 בֶּן־חֲמִשׁ שָׁנִים אָנִי.

我五岁。

↓ “我是五岁的儿子。”

6 בֶּת־כַּמָּה שָׁנִים אַתְּ?

妳多大岁数?

↓ “妳是多少岁的女儿?”

7 בֶּת־שָׁלֹשׁ וְעֶשְׂרִים שָׁנָה אָנֹכִי.

我二十三岁。

↓ “我是二十三岁的女儿。”

8 בָּרוּךְ, בֶּן־כַּמָּה שָׁנִים אַתָּה?

巴录，你多大?

9 אָנִי בֶן־שֵׁשׁ וּשְׁלֹשִׁים שָׁנָה.

我三十六岁。

10 הֲיֵשׁ לְךָ אִשָּׁה?

你有妻子吗?

11 יֵשׁ.

有。

12 בֶּת־כַּמָּה שָׁנִים הִיא?

她多大?

13 בֶּת־תִּשְׁעִים וְעֶשְׂרִים שָׁנָה הִיא.

她二十九岁。

14 הֲיֵשׁ לָכֶם בָּנִים וּבָנוֹת?

你们有儿女吗?

15 יֵשׁ לָנוּ שְׁתֵּי בָנוֹת וּבֶן אֶחָד.

我们有两个女儿和一个儿子。

16 הַבֵּת הַגְּדוֹלָה הִיא בֶּת־שִׁבְעִים שָׁנִים,

大女儿七岁，

17 וְגַם שְׁמָה בֶּת־שִׁבְעִים!

而且她的名字也(刚好)叫拔示巴!

名字“拔示巴”大概和“七”无关，但古代以色列人很喜欢谐音。

18 וּבָתָנוּ הַקְּטָנָה בֶּת־שְׁנַיִם הִיא.

而我们的小女儿两岁。

19 וּבֶן־כַּמָּה בְּנֵכֶם?

你们的儿子多大呢?

20 הוּא עוֹד לֹא בֶן־שָׁנָה!

他还没有满一岁!

ג

三

89

	אַחַת וְשָׁלֹשִׁים שָׁנָה	31 年/岁
	שְׁתַּיִם וְשָׁלֹשִׁים שָׁנָה	32 年/岁
	שָׁלֹשׁ וְשָׁלֹשִׁים שָׁנָה	33 年/岁
	אַרְבַּע וְשָׁלֹשִׁים שָׁנָה	34 年/岁
25	חֲמִשׁ וְשָׁלֹשִׁים שָׁנָה	35 年/岁
	שֵׁשׁ וְשָׁלֹשִׁים שָׁנָה	36 年/岁
	שִׁבְעַת וְשָׁלֹשִׁים שָׁנָה	37 年/岁
	שְׁמֹנֶה וְשָׁלֹשִׁים שָׁנָה	38 年/岁
	תֵּשַׁע וְשָׁלֹשִׁים שָׁנָה	39 年/岁
30	אַרְבָּעִים שָׁנָה	40 年/岁
	⋮	
	חֲמִשִּׁים שָׁנָה	50 年/岁
	⋮	
	שִׁשִּׁים שָׁנָה	60 年/岁
35	⋮	
	שִׁבְעִים שָׁנָה	70 年/岁
	⋮	
	שְׁמוֹנִים שָׁנָה	80 年/岁
	⋮	
40	תִּשְׁעִים שָׁנָה	90 年/岁
	אַחַת וְתִשְׁעִים שָׁנָה	91 年/岁
	שְׁתַּיִם וְתִשְׁעִים שָׁנָה	92 年/岁
	שָׁלֹשׁ וְתִשְׁעִים שָׁנָה	93 年/岁
	אַרְבַּע וְתִשְׁעִים שָׁנָה	94 年/岁
45	חֲמִשׁ וְתִשְׁעִים שָׁנָה	95 年/岁
	שֵׁשׁ וְתִשְׁעִים שָׁנָה	96 年/岁
	שִׁבְעַת וְתִשְׁעִים שָׁנָה	97 年/岁
	שְׁמֹנֶה וְתִשְׁעִים שָׁנָה	98 年/岁
	תֵּשַׁע וְתִשְׁעִים שָׁנָה	99 年/岁
50	מֵאָה שָׁנָה	100 年/岁

	שָׁנָה (= שָׁנָה אַחַת)	1 年/岁
	שְׁנַתַּיִם (= שְׁתֵּי שָׁנִים)	2 年/岁
	שָׁלֹשׁ שָׁנִים	3 年/岁
	אַרְבַּע שָׁנִים	4 年/岁
	חֲמִשׁ שָׁנִים	5 年/岁
	שֵׁשׁ שָׁנִים	6 年/岁
	שִׁבְעַת שָׁנִים	7 年/岁
	שְׁמֹנֶה שָׁנִים	8 年/岁
	תֵּשַׁע שָׁנִים	9 年/岁
	עָשָׂר שָׁנִים	10 年/岁
	אַחַת עָשָׂר שָׁנָה	11 年/岁
	שְׁתַּיִם עָשָׂר שָׁנָה	12 年/岁
	שָׁלֹשׁ עָשָׂר שָׁנָה	13 年/岁
	אַרְבַּע עָשָׂר שָׁנָה	14 年/岁
	חֲמִשׁ עָשָׂר שָׁנָה	15 年/岁
	שֵׁשׁ עָשָׂר שָׁנָה	16 年/岁
	שִׁבְעַת עָשָׂר שָׁנָה	17 年/岁
	שְׁמֹנֶה עָשָׂר שָׁנָה	18 年/岁
	תֵּשַׁע עָשָׂר שָׁנָה	19 年/岁
	עָשָׂרִים שָׁנָה	20 年/岁
	אַחַת וְעָשָׂרִים שָׁנָה	21 年/岁
	שְׁתַּיִם וְעָשָׂרִים שָׁנָה	22 年/岁
	שָׁלֹשׁ וְעָשָׂרִים שָׁנָה	23 年/岁
	אַרְבַּע וְעָשָׂרִים שָׁנָה	24 年/岁
	חֲמִשׁ וְעָשָׂרִים שָׁנָה	25 年/岁
	שֵׁשׁ וְעָשָׂרִים שָׁנָה	26 年/岁
	שִׁבְעַת וְעָשָׂרִים שָׁנָה	27 年/岁
	שְׁמֹנֶה וְעָשָׂרִים שָׁנָה	28 年/岁
	תֵּשַׁע וְעָשָׂרִים שָׁנָה	29 年/岁
	שָׁלֹשִׁים שָׁנָה	30 年/岁

ד

四

51

הַשָּׂמֶר שָׁמַר אֶת־הַשָּׁעַר.

那守兵正在看守那城门。

那看守者 看守着 那城门。 (分词, 即主动分词)

52

הַשָּׁעַר שָׁמוּר לַשָּׂמֶר.

那城门正在被那守兵看守。

那城门 被看守的 被那守兵。 (被动分词)

53

הַחֲלוֹן סָגוּר.

窗户是关着的。

那窗户 被关的。 (卡干被动分词)

54

הַחֲלוֹן נִסְגָּר.

窗户(被)关了。

那窗户 被关了。 (尼干完成式)

55

הַחֲלוֹן פָּתוּחַ.

窗户是开着的。

那窗户 被开的。 (卡干被动分词)

56

הַחֲלוֹן נִפְתַּח.

窗户(被)开了。

那窗户 被开了。 (尼干完成式)

57

הָעֵץ שָׂרָף.

那木头[是]被烧(的)。

那木头 被烧的。 (卡干被动分词)

58

הָעֵץ נִשְׂרָף.

那木头(被)烧了。

那木头 被烧了。 (尼干完成式)

59

בֵּית־שָׂאוּל בָּנוּי בְּתוֹךְ־הַשָּׂדֶה.

扫罗的房子建在田间。

扫罗<的房子 被建的 那田<之中。

60

יְרוּשָׁלַּיִם בָּנוּיָה עַל־הַר בְּאֶרֶץ־כְּנָעַן.

耶路撒冷建在迦南地一座山上。

耶路撒冷 被建的 一山<之上 于迦南<之地。

ה

五

61

וַיֹּאמֶר יְהוָה אֱלֹהִים אֶל־הַנָּחָשׁ:

耶和华上帝对蛇说:

62

"כִּי עָשִׂיתָ זֹאת, אָרוּר אַתָּה

“因为你做了这事, 就必受咒诅,

“因为 你做了 这, 被咒诅的 你

63

מִכָּל הַבְּהֵמָה וּמִכָּל חַיַּת־הַשָּׂדֶה."

比一切牲畜和一切田野的走兽更重。”

比那畜类<的所有 并比那田<的兽类<的所有。” (创 3:14上)

ו

六

64

וַיֹּאמֶר יַעֲקֹב לְלֵאָה אֵשֶׁתּוֹ:

雅各对他的妻子利亚说:

65

"לָמָּה אַתְּ אֹמֶרֶת:

“你为什么说:

66

'רָחֵל אֲהַבָּהּ, וְאֲנִי לֹא אֲהַבָּהּ?'

‘拉结蒙爱, 我却不蒙爱!’

67

גַּם אֶתְּךָ אֲנִי אֲהַב,

我也爱妳,

68

אֲנִי אֲהַב אֶת־שְׁתֵּיכֶן."

我爱妳们两个。”

ז

七

69

וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל־מֹשֶׁה: "נִתְּנִים

耶和华对摩西说: “他们是从以色列当中

于是他说了 耶和华 对-摩西: “被给的 被给的 [短写法]

70

נִתְּנִים הֵמָּה לִי מִתּוֹךְ־יִשְׂרָאֵל."

完全献给我的。”

他们(指利未人) 归我 从以色列<之中。” (据民 8:16上)

生词



91

שָׁנָה \ שָׁנִים	阴 ⁻ / 阴 ⁺	年, 岁 [异形复数]
בֶּן\בִּתְּ... שָׁנִים \ שָׁנָה	组	……岁 (↓……岁的儿子/女儿)
בָּרוּךְ	卡被 ⁻ ○ (形 ⁻ ○)	被称颂的, 被祝福的, 蒙(上帝所赐之)福的
בָּרוּךְ	男	巴录 (=“被祝福的”“蒙福的”[被动分词])
בִּתְּ-שֶׁבַע	女	拔示巴 (可能 = “誓言之女儿”, √ נִשְׁבַּע “起誓”)
שְׁנָתַיִם	阴 ⁼	两年
אַחַת-עָשָׂרָה	数 [•]	十一 (阴性)
שְׁתַּיִם-עָשָׂרָה	数 [•]	十二 (阴性)
שְׁלֹשׁ-עָשָׂרָה	数 [•]	十三 (阴性)
אַרְבַּע-עָשָׂרָה	数 [•]	十四 (阴性)
חֲמִשׁ-עָשָׂרָה	数 [•]	十五 (阴性)
שֵׁשׁ-עָשָׂרָה	数 [•]	十六 (阴性)
שִׁבְעַת-עָשָׂרָה	数 [•]	十七 (阴性)
שְׁמֹנֶה-עָשָׂרָה	数 [•]	十八 (阴性)
תִּשְׁעַת-עָשָׂרָה	数 [•]	十九 (阴性)
עָשָׂרִים	数 [⊙]	二十 (通性)
שְׁלֹשִׁים	数 [⊙]	三十 (通性)
אַרְבָּעִים	数 [⊙]	四十 (通性)
חֲמִשִּׁים	数 [⊙]	五十 (通性)
שִׁשִּׁים	数 [⊙]	六十 (通性)
שִׁבְעִים	数 [⊙]	七十 (通性)
שְׁמֹנִים	数 [⊙]	八十 (通性)
תִּשְׁעִים	数 [⊙]	九十 (通性)
מֵאָה	数 (阴 ⁻)	百
נִסְגָּר	尼完 ³ -○	被关
נִפְתָּח	尼完 ³ -○	被开
שָׂאוּל	男	扫罗 (=“被求的”[被动分词], 即求耶和华而得的)
אָרַר \ אָרוּר	卡完 ³ -○ / 被 ⁻ ○	(上帝)咒诅 / 被(上帝)咒诅的 (= בָּרוּךְ 的相反)
שְׁתֵּיכֶן (שְׁתֵּי + -כֶן)	数 ^{=•2+•}	妳们俩
מִתּוֹךְ	介 (介阳 ⁻ >)	从……之中, 从……当中 (√ בְּתוֹךְ “……之中/当中”)

要点

一

阴性数词：一至一百

本课第一个重点是阴性数词，从“一”数到“一百”。课文第三段就是数一个阴性事物的实例：数年份或年龄。我们可以先从课文第三段观察以下几点：

- 1 “十三”到“十九”均为组合式。**עֶשְׂרֵה** 是“十(几)”的意思，它是所有词，个位数在 **עֶשְׂרֵה** 前头，用“一”到“九”的附属形（各数词的独立形和附属形总表在 68 页）。组合式通常是名词和名词的一种组合，其实希伯来语中所有的数词原来都是名词（只有“一”有时也具有形容词的特征）。

这样，**שְׁלֹשׁ עֶשְׂרֵה** 如果直译过来，就是：“十 < 的三”的意思，所以“十一”到“十九”实际上等于“十的一”“十的二”“十的三”……“十的九”。要注意“十二”的形式有些特殊：**שְׁתֵּי עֶשְׂרֵה**（经文里，偶尔也有 **שְׁתֵּי עֶשְׂרֵה** “十 < 的二”的正常形式，只是未出现于《创世记》）。

- 2 “二十”“三十”“四十”“五十”等数词的形式，可看作“十”“三”“四”“五”等的复数形式，它们都是通性数词，阴性和阳性通用。

从“二十一”到“九十九”，个位数在前头，十位数在后头，中间有连缀 **-וְ**，这是《创世记》中最常用的顺序，所以我们先掌握这种顺序。不过圣经其他书卷，也常常出现十位数在个位数前头的数法。

- 3 所以如果直译成中文，阴性数词是这样数的：

一、二、三、四 ……

十、十的一、十的二、十的三、十的四 …… 十的九、

二十、一和二十（或：二十和一）、二和二十、三和二十 ……

三十、一和三十、二和三十 ……

…… 六和九十、七和九十、八和九十、九和九十、
百。

- 4 当我们数某些常用名词如 **שָׁנָה** “年”、**אִישׁ** “人”等，数到“十”以上时，居然要用单词的单数形式，但从二数到十，仍然用复数形式。

- 5 “一年”可以说 **שָׁנָה אַחַת** 或仅仅说 **שָׁנָה** 即可（不能说 **שָׁנָה אַחַת***）。“两年”可以说 **שְׁתֵּי שָׁנִים**，也可以说 **שְׁנַתִּים**。**שְׁנַתִּים** 是 **שָׁנָה** 的双数形式。第 31 课将会更为详细地介绍双数（见 106-108 页）。

要点 二 被动分词

93

本课第二个重点是**被动分词**。很多卡干动词除了一般分词以外，还有被动分词（我们至今所学的「抽车」型分词是**主动分词**），其他语干都只有一种分词，独有卡干有两种。

1

被动分词的总模板

被动分词的基本形（即**被基**）是「叉夫」型的，它和主动分词（「抽车」型）一样是动词性形容词，有单阳、单阴、复阳、复阴四种形式。被动分词的后缀和形容词的一模一样（单阴形式不像主动分词，不用后缀 **תַּ** -「德塔」）。被动分词的意义是“被……的”（或“被……着”“被……者”），也可以把它看作是形容词。我们早在第四课所学的 **בָּרוּךְ** “被称颂的/被赐福的”就是个典型的被动分词。

尼干可以表达被动的意义，卡干被动分词同样也可以。在课文第 53-58 行中，我们比较了卡干被动分词和尼干完成式的异同。

音变	元缀	式数性	意义
基	叉夫	被单阳	
重(移)弱	轻夫 发	被单阴	被……的
重(移)弱	轻夫 期梅	被复阳	被……着
重(移)弱	轻夫 否塔	被复阴	被……者

被动分词的单阴、复阳、复阴形式，圣经常用短写法：复鸣写成短鸣。例：**בָּרַךְ**（轻督|发），**פָּתַחַם**（轻督|期梅），**כָּתַבַּת**（轻督|否塔）…… 这里，其中的短鸣符号实际上是一种长鸣（这是一个“长元短符”的例子。短喻的符号也经常这样来标长喻）。

2

规则被动分词实例

除了强根以外，一幼、一努、二喉、三阿、三努、三塔的被动分词通通都是规则的。

קָרָא	נָתַן	שָׁאַל	כָּתַב	שָׁמַר	סָגַר	动基
三阿 叫	一努三努 给	二喉 求/问	强根 写	强根 守	强根 关	词义
קָרוּא	נָתוּן	שָׁאוּל	כָּתוּב	שָׁמוּר	סָגוּר	被 ^{-○}
קָרוּאָה	נָתוּנָה	שָׁאוּלָה	כָּתוּבָה	שָׁמוּרָה	סָגוּרָה	被 ^{-●}
קָרוּאִים	נָתוּנִים	שָׁאוּלִים	כָּתוּבִים	שָׁמוּרִים	סָגוּרִים	被 ^{+○}
קָרוּאוֹת	נָתוּנוֹת	שָׁאוּלוֹת	כָּתוּבוֹת	שָׁמוּרוֹת	סָגוּרוֹת	被 ^{+●}

3

不规则被动分词实例

以下列出几个不规则的被动分词：一阿、一喉被动分词的单阴、复阳、复阴形式的一元需要替轻；在三黑被动分词中，词根的字母「黑」已变成「幼」；三喉被动分词单阳形式需要潜

94

פָּתַח	עָשָׂה	בָּנָה	הָרַג	אָרַר	אָהַב	动基
三喉 开	一喉三黑 作	三黑 建	一喉 杀	一阿 咒诅	一阿 爱	词义
פָּתוּחַ	עָשׂוּי	בָּנוּי	הָרוּג	אָרוּר	אָהוּב	被 ^{-○}
פְּתוּחָה	עָשׂוּיָה	בְּנוּיָה	הָרוּגָה	אָרוּרָה	אָהוּבָה	被 ^{-●}
פְּתוּחִים	עָשׂוּיִים	בְּנוּיִים	הָרוּגִים	אָרוּרִים	אָהוּבִים	被 ^{+○}
פְּתוּחוֹת	עָשׂוּיוֹת	בְּנוּיוֹת	הָרוּגוֹת	אָרוּרוֹת	אָהוּבוֹת	被 ^{+●}

注意：不是所有的卡干动词都有被动分词，例如没有 יָשׁוּב* “被坐下来” 或 יָצוּא* “被出” 等。

练习

1

练习数数

- ✓ 请练习从“一”数到“一百”，全班同声朗诵，然后学生成对，互相朗诵。
- ✓ 老师在黑板上写一些阿拉伯数字，请学生用希语表达出来。
- ✓ 老师以第 27 课的课文第三段（64 页）为例，给学生出一些 100 以下的加法题，例如问：“כָּמָה שְׁלֹשׁ וְעֶשְׂרִים וְעוֹד שְׁלֹשׁ?”（23 加 3 等于多少？）学生再彼此出题。

2

语境练习：彼此问年龄

- ✓ 以本课课文第二段为例，老师就每一个学生的年龄提问：“בְּכַתְּכָמָה שָׁנִים אַתָּה\אַתָּ?”。其他学生要注意听，并记住同学们的年龄。老师再问学生（全班或个别同学）：“某某多大岁数？”考一考大家的记忆力和数词的用法：“בְּכַתְּכָמָה שָׁנִים הוּא\הִיא\אָדָם\רַחֵל...?”。
- ✓ 老师在黑板上任意写“2010 年”“1988 年”“1997 年”……，并假设现在是那一年，大家说出自己在当年的年龄。

3

被动分词练习

- ✓ 本课要点没有给出被动分词的不规则模板。请学生自己写出被动分词的一阿模板、一喉模板、三喉模板、三黑模板，再写出动词 **שָׁמַע**, **שָׁרַף**, **אָכַל**, **נָגַע**, **קָנָה**, **שָׁבַר**, **יָדַע** 被动分词的 4 个形式，指出它们的根类，以及它们的不规则之处。

95

4

翻译和分析

- ✓ 请翻译以下句子，并分析灰底单词（包括基本形）。

词析 / 基本形	句子及翻译
.....	1 כָּל-אֲשֶׁר עָשָׂה הַנְּבִיא, הֵלֹא כָּתוּב עַל-סֵפֶר-בְּרוּךְ?
.....	2 אֲרוּרִים הָאֲנָשִׁים אֲשֶׁר לֹא שָׁמְעִים אֶת-דְּבַר-הַמֶּלֶךְ.
.....	3 שָׂאוּל הַמֶּלֶךְ עַל-כָּל-יִשְׂרָאֵל.
.....	4 וַיִּקְמוּ שְׁנֵיהֶם וַיֵּלְכוּ יוֹנָה וַיִּקְנוּ שָׁם אֹנִיָּה.
.....	5 עֲבָדֶיהָ צִעַק כִּי הִשְׁחִת בֵּיתוֹ, שָׂרוּף שָׂדֶהוּ (集体单数名词有复数动词形式，经文中也出现) וְכָל-צֵאָנוּ הָרוּגוֹת.
.....	6 בַּת-שֶׁבַע שָׁנִים בַּת-שֶׁבַע וְאַחֶיהָ עוֹד לֹא בֶן-שָׁנָה.
.....	7 הַקֹּדֶשׁ הַמֶּלֶךְ אֶת-בֵּית יְהוָה בִּירוּשָׁלַיִם.
.....	8 בְּרוּךְ אַתָּה בָּעִיר וּבְרוּךְ אַתָּה בַּשָּׂדֶה, (据申 28:3-4) בְּרוּךְ פְּרִי-אֲדָמָתְךָ וּפְרִי-בְהֶמְתְּךָ.
.....	9 רְאוּבֵן נִשְׁבַּע לְאָבִיו וַיֹּאמֶר: "חֵי יְהוָה צְבָאוֹת!"
.....	10 בָּעֵת הַהִיא הָיוּ לָהֶן שְׁלֹשׁ עֶשְׂרֵה סוּסוֹת, וְעַתָּה כָּל-הַסּוּסוֹת מֵתוֹת.

课文



א

—

1

יהוה אלהינו,

耶和華我們的上帝啊，

2

אתה אל חי, אתה אל-עולם,

你是(永)活的上帝，你是永恒的上帝，

3

אלף שנים בעיניך כיום אחד.

在你眼中千年如同一日。

(据诗 90:4上)

ב

二

4

מאה, מאתים,

一百，两百

5

שלש מאות, ארבע מאות,

三百，四百

6

חמש מאות, שש מאות,

五百，六百

7

שבע מאות, שמנה מאות,

七百，八百

8

תשע מאות, אלף.

九百，一千

ג

三

9

מאה שנה = מאת שנה

100 年/岁

10

שלשים שנה ומאת שנה

130 年/岁

11

ארבע וארבעים שנה ומאה שנה

144 年/岁

12

תשע ושלשים שנה ומאתים שנה

269 年/岁

13

שנתיים ושלש מאות שנה

302 年/岁

14

עשר שנים וארבע מאות שנה

410 年/岁

15

חמש מאות שנה

500 年/岁

16

שתיים עשרה שנה ושלש מאות שנה

612 年/岁

17

שבע ושבעים שנה ושבע מאות שנה

777 年/岁

18

חמש עשרה שנה ושמנה מאות שנה

815 年/岁

19

תשע ותשעים שנה ותשע מאות שנה

999 年/岁

20

אלף שנים = אלף שנה

1000 年/岁

ד

四

97

21 וַיְחִי אָדָם שְׁלֹשִׁים וּמֵאֹת שָׁנָה,
 22 וַיֹּלֶד בֶּן כְּצִלְמוֹ,
 23 וַיִּקְרָא אֶת־שְׁמוֹ שֵׁט.
 24 וַיְחִי אָדָם אַחֲרֵי הוֹלִידוֹ אֶת־שֵׁט
 25 שְׁמֹנֶה מֵאוֹת שָׁנָה,
 26 וַיֹּלֶד בָּנִים וּבָנוֹת.
 27 וַיְהִיו כָּל־יְמֵי אָדָם
 28 תְּשַׁע מֵאוֹת שָׁנָה וּשְׁלֹשִׁים שָׁנָה,
 29 וַיָּמָת.

亚当活到 130 岁

于是他活了 亚当 三十 年<的百

就生了一个儿子像他(的形像),

于是他生了 儿子 像他的形像,

给他起名叫塞特。

于是他叫了 把-他的名字 塞特。

亚当生塞特之后,又活了

于是他活了 亚当 他生<之后 把-塞特

800 年,

百<的八 年,

并且生了[其他的]儿女。

于是他生了 一些儿子 和一些女儿。

亚当一共活了

于是他们(=日子)是 亚当<的众日子<的所有

930 岁,

百<的九 年 和三十 年,

就死了。

于是他死了【停顿形】。

(据创 5:3-5)

ה

五

30 מִה־קוֹמַת הַבַּיִת?
 31 שֶׁבַע אַמּוֹת.
 32 מִה־קוֹמַת הַדֶּלֶת?
 33 אַרְבַּע אַמּוֹת.
 34 מִה־קוֹמַת הָעֵץ?
 35 שְׁתֵּים עָשָׂרָה אַמָּה.
 36 מִה־קוֹמַתְךָ רַחֵל?
 37 קוֹמַתִּי שְׁלֹשׁ אַמּוֹת.
 38 מִה־קוֹמַתְךָ לֵוִי?
 39 אֶמְתִּים.
 40 וּמִה־קוֹמַת יוֹסֵף?
 41 קוֹמַתוֹ רַק אַמָּה אַחַת.
 42 עוֹד לֹא אַמָּה!

亚当

那房子有多高?

什么-那房子<的高度?

雅各

七肘。

亚当

那个门有多高?

什么-那门<的高度?

雅各

四肘。

亚当

那棵树有多高?

什么-那树<的高度?

雅各

十二肘。

亚当

拉结,你有多高?

什么-你<的高度 拉结?

拉结

我有三肘高。

亚当

利未,你有多高?

什么-你的高度 利未?

利未

两肘。

亚当

而约瑟有多高呢?

而什么-约瑟<的高度?

利未

他只有一肘高。

他的高度 只 肘 一。

拉结

还不到一肘呢!

还 不 肘!

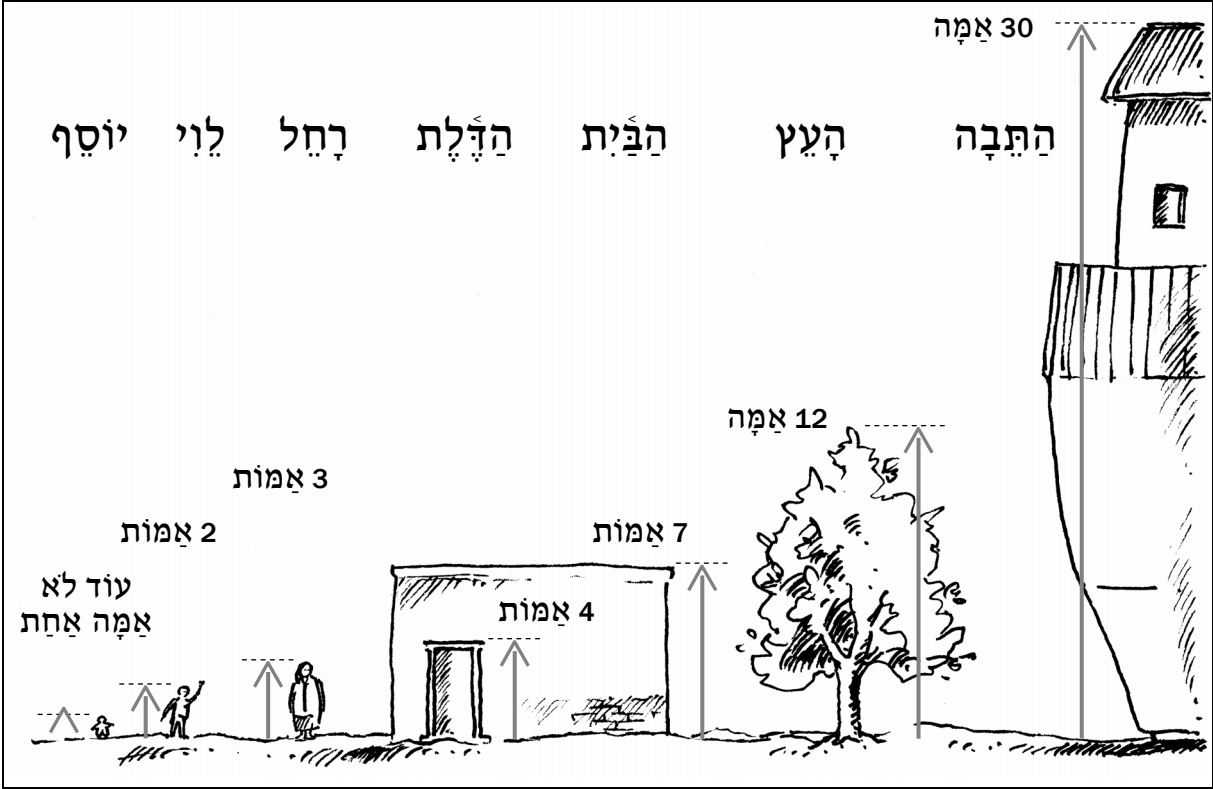
ו

六

43 וַיַּעַשׂ נֹחַ תֵּבָה
 44 וּשְׁלֹשִׁים אַמָּה קוֹמָתָהּ.

(于是)挪亚造了一个方舟,

其高度为三十肘。



生词



לָמַד [ל]	字	「拉」拉梅德，代表数字「三十」 (<מ>)
אֶלֶף	数 (阳 ⁻)	千 (<מ> 字母 אֶלֶף)
עֵין \ בְּעֵינַיִךְ	阴/ ⁻ / 介阴/ ⁻ 2-0	眼睛 / 在你眼中 (字母「艾」: 艾音 עֵין 就是“眼睛”的意思)
מֵאָתַיִם	数 (阴 ⁻)	两百 (מֵאָה 的双数形式)
חַיָּה \ וַיְחִי	卡完3-0 / 叙3-0	活 / 于是他活了 (=√חַי 活的, חַיָּה 兽类, חַיִּים 生命)
הוֹלִיד \ וַיּוֹלִד	希完3-0 / 叙3-0	生 / 于是他生了 (√ילד)
שֵׁט	男	塞特
אַחֲרַיִ	介	之后
הוֹלִידוֹ	希属3-0	他生
יוֹם \ יָמִים \ יָמֵי-	阳 ⁻ / 阳 ⁺ / 阳 ⁺ >	日子 / 众日子 / 的众日子
מָת (מוֹת) \ וַיָּמָת	卡完3-0 / 叙3-0	死 / 于是他死了
קוֹמָה	阴 ⁻	高度 (=√קוּם 起来, מְקוֹם 地方)
אַמָּה \ אַמְתַּיִם	阴 ⁻ / 阴 ⁻	肘 (≈ 0.4 米 - 0.5 米) / 两肘 (双数形式)
תְּבָה	阴 ⁻	方舟

要点 一 阴性数词：一百至一千

本课主要讲从“一百”到“一千”的阴性数词，我们可以从课文第二段和第三段观察到以下几点：

- 1 **מָאָה** “百”是个阴性名词，其双数形式 **מֵאָתַיִם** 有“两百”的意思，“三百”和三百以上用复数形式 **מֵאוֹת**。 **מֵאוֹת** 和 **עֶשְׂרֵה** “十(几)”一样，其前面要用附属形数词：“三百”是个组合式 **שְׁלֹשׁ מֵאוֹת** (“百<的三”)而非 **שְׁלֹשׁ מֵאוֹת*** 等等。从“一百”到“一千”希伯来语是这样数的：百、双百、百的三、百的四、百的五……百的九、千。

- 2 在《创世记》中表达“几百几十几”，百位数一般放在最后。例如：

数	= 个位和十位	和百位	和百位	个位和十位
734	= 4 和 30	和 700	וּשְׁבַע מֵאוֹת	אַרְבָּע וְשָׁלֹשִׁים
288	= 8 和 80	和 200	וּמֵאָתַיִם	שְׁמֹנֶה וְשָׁמָנִים
111	= 11 (“10 的 1”)	和 100	וּמֵאָה	אַחַת עָשָׂר
606 年	= 6 年	和 600 年	וְשֵׁשׁ מֵאוֹת שָׁנָה	שֵׁשׁ שָׁנִים
302 年	= 2 年	和 300 年	וְשְׁלֹשׁ מֵאוֹת שָׁנָה	שְׁנַתַּיִם
999 年	= 9 和 90 年	和 900 年	וּתְשַׁע מֵאוֹת שָׁנָה	תְּשַׁע וְתֵשְׁעִים שָׁנָה

- 3 “一百年”用 **מֵאָה** 的独立形或附属形都可以：**מֵאָה שָׁנָה = מֵאָת שָׁנָה**。
- 4 在《创世记》中，“几百年/岁”都用 **שָׁנָה** 的单数形式，但诗篇 90:4 中的“一千年”却用复数形式 **אֶלֶף שָׁנִים**。在这么大的数字之后，用单数形式还是复数形式，希语比较灵活。

要点 二 音节韵律

希伯来语的音节韵律，是关于开音节和闭音节元音长短的规律。该规律如下：

- A 如果不是重读音节，开音节一般带有长元音，而闭音节一般带有短元音。
- B 如果是重读音节，经常是相反：开音节常常带有短元音，而闭音节却经常带有长元音。

这个规律用 7 个字来概括，就是「开长闭短，重常反」。

注：这样的音节韵律并非绝对，也有例外情况。

下面我们来看几个例子：

- עֶבֶד “耕种者/侍奉者” 这个单词的第一个音节是非重读的开音节，所以是长元音；第二个音节是重读闭音节，果然也是长元音。
- רֹעֶה “牧养者” 这个单词的第一个音节是非重读的开音节，所以是长元音；第二个音节是重读开音节，是短元音。
- רֹעֶה צֶאֱן “羊群的牧养者” 中的 רֹעֶה “的牧养者” 是组合式中的附属词。我们知道附属词没有主重音，原有的重音已经移到所有词上面去了（连右无重，见 I-127 页）。这样看来，רֹעֶה 的第一个音节是非重读开音节，所以是长元音；第二个音节也是非重读开音节，也是长元音。这里的音节韵律比「连右无重尽短」（I-42 页）的原则更“强”，在(灰色)连接号右边没有重音的附属形竟然比有重音的同样单词的独立形更长，而不是更短。

100

以上最后两个例子说明了为什么三黑分词的单阳形式以短唉而非长唉为元音，和规则动词不一样，也解释了三黑分词作为附属词的时候，其中的短唉又延长为长唉的原因。

不过，对于不少单词来说，韵律原则不完全成立。例如卡干强根动词的基本形是「叉搭」型。以 שָׁמַר 为例：在第一个音节中，音节韵律成立，但在第二个音节中不成立；按韵律原则第二个音节本应是长元音（因为是重读闭音节），但事实上是短啊。

记忆字句

音节韵律：开长闭短，重常反

练习

1

练习数数

- ✓ 请复习从“一”数到“一百”。由一个同学开始数，中途换人继续（也可以规定要是数错了，就从头开始）。
- ✓ 练习数“一百”“两百”“三百”……直到“一千”（根据课文第二段）。全班同声朗诵，然后学生成对练习。
- ✓ 老师在黑板上写一些“一千”以下的阿拉伯数字，请学生用希语说出来。
- ✓ 老师说出一些“一千”以下的希伯来语数词，请几个学生同时到黑板上写出对应的阿拉伯数字，看谁写得快。

✓ 请将下列希语数词“翻译”成阿拉伯数字：

101

阿拉伯数字	希伯来数词
465	1 חֲמִשׁ וְשָׁשִׁים וָאַרְבַּע מֵאוֹת
	2 שָׁלֹשׁ וְעֶשְׂרִים וּמֵאָתַיִם
	3 שְׁתַּיִם וּמֵאָתַיִם
	4 שִׁבְעַת עֶשְׂרֵה וְחֲמִשׁ מֵאוֹת
	5 שִׁבְעַת וְשָׁשִׁים וּמֵאָה
	6 חֲמִשׁ וְחֲמִשִּׁים וְחֲמִשׁ מֵאוֹת
	7 חֲמִשׁ עֶשְׂרֵה וְשָׁלֹשׁ מֵאוֹת
	8 אֶחָד עֶשְׂרֵה וּתְשַׁע מֵאוֹת
	9 תְּשַׁע שָׁנִים וְשָׁלֹשׁ מֵאוֹת שָׁנָה
	10 שְׁנַתַּיִם וְשֵׁשׁ מֵאוֹת שָׁנָה
	11 אַרְבַּע וָאַרְבָּעִים שָׁנָה וְשָׁלֹשׁ מֵאוֹת שָׁנָה
	12 שְׁתַּיִם וּשְׁמֹנִים שָׁנָה וּתְשַׁע מֵאוֹת שָׁנָה
	13 שָׁנָה וּמֵאָה שָׁנָה
	14 שְׁמֹנֶה וְשִׁבְעִים שָׁנָה וָאַרְבַּע מֵאוֹת שָׁנָה
	15 שֵׁשׁ מֵאוֹת שָׁנָה
	16 חֲמִשִּׁים שָׁנָה וְשִׁבְעַת מֵאוֹת שָׁנָה
	17 שָׁלֹשׁ וְשָׁשִׁים אָמָּה וּמֵאָתַיִם אָמָּה
	18 שְׁלֹשִׁים אָמָּה וְשָׁלֹשׁ מֵאוֹת אָמָּה
	19 תְּשַׁע וָאַרְבָּעִים אָמָּה וּשְׁמֹנֶה מֵאוֹת אָמָּה
	20 אַמְתָּיִם וָאַרְבַּע מֵאוֹת אָמָּה

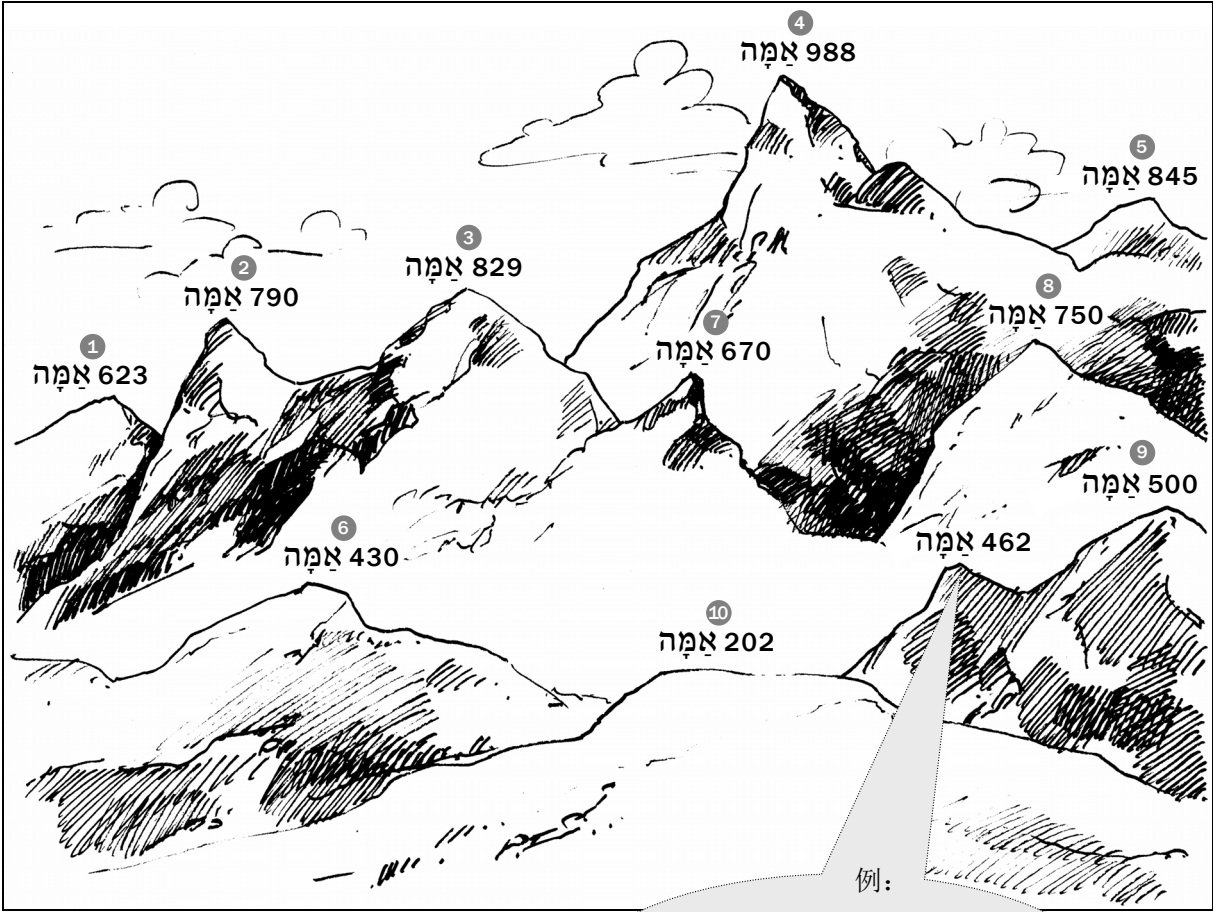
3

语境练习：“向山举目”

✓ 请说出（或写出）这些山的高度。

מה־קומת־ההרים האלה?

102



例：
קומת ההר הקטן הזה
שתיים וששים אמה וארבע
מאות אמה.

注：（现代）希伯来语使用阿拉伯数字时，数字的读写方向是从左到右。例如：

יש לי 375 אבנים לבנות בבית.

我家里有 375 块白石头（不要读成 573）。

קומת־הָהָר הַזֶּה ...

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

לִמְד אֶלֶף

课文



א

一

1 שְׁמוֹ עֲמֻנּוֹאֵל.

他的名字是“以马内利”。

(赛 7:14下)

2 עִמָּנוּ אֵל.

上帝与我们同在。

(赛 8:8下, 10下)

3 לֹא אִירָא רָע,

我必不怕遭害,

4 כִּי אַתָּה עִמָּדִי.

因为你与我同在。

(诗 23:4中)

ב

二

5 יְהִי יְהוָה עִמָּךְ!

愿耶和華与你同在!

(据代上 22:11)

6 וְגַם עִמָּךְ!

也与妳同在!

7 וַיֹּאמֶר אֶפְרַיִם לְאֲנָשִׁים אֲשֶׁר עִמּוֹ:

以法莲对那些与他在一起的人说:

8 "יְהוָה עִמָּכֶם!"

“耶和華与你们同在!”

(得 2:4中)

9 וַיֹּאמְרוּ לוֹ: "וְגַם עִמָּךְ!"

他们就对他说:“也与你同在!”

ג

三

10 דִּנָּה, הִידְעַת מִי בָרָא אֶתָּךְ?

底拿, 妳知道谁创造了妳吗?

11 יָדַעְתִּי! אֱלֹהִים בָּרָא אֹתִי, וַיֵּתֶן לִי

我知道! 是上帝创造了我, 而且给了我

12 רֹאשׁ עִם אָזְנוֹיִם,

头与双耳,

或作: “一个有耳朵的头”

13 פָּנִים עִם עֵינַיִם וְעַפְעָפִים

脸与双眼和眼皮,

或作: “一张有眼睛和眼皮的脸”

14 פֶּה עִם שִׁנַּיִם וּשְׁפָתַיִם

嘴与牙齿和双唇,

或作: “一个有牙齿和双唇的嘴”

15 וְאָף עִם אֲפִים.

鼻与鼻孔。

或作: “一个有鼻孔的鼻子”

16 וּמָה עוֹד נָתַן לָךְ אֱלֹהִים?

上帝还给了妳什么?

17 נָתַן לִי יָדַיִם וְרַגְלַיִם עִם כַּפָּיִם.

他给了我掌的手脚。

18 אוֹדָה לוֹ כִּי נָתַן לִי אֶת־כָּל־הָאֵלֶּה.

我称谢他, 因他赐给了我所有这些。

ד

四

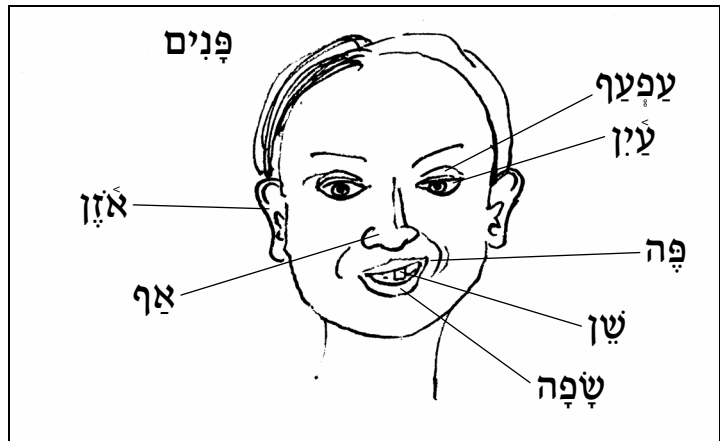
105

19	הַיִּשְׁמֹר אֶפְרָיִם אֶת־הָעִיר הַזֹּאת?	米迦勒	以法莲将会看守这个城市吗?
20	יִשְׁמֹר אֹתָהּ.	以利沙玛	会的。 他将看守 它。
21	אֶפְרָיִם, שְׁמֹר־נָא אֶת־הָעִיר הַזֹּאת!	米迦勒	以法莲啊, 请你看守这个城市!
22	לֹא אֲשַׁמֵּר אֹתָהּ!	以法莲	我不看守! 不 我将看守 它!
23	לָמָּה לֹא תִשְׁמֹר אֶת־הָעִיר?	以利沙玛	你为什么不愿看守那城呢?
24	כִּי אֵינֶנִּי שָׂמָר.	以法莲	因为我不是守兵。

ה

五

25	אֲשַׁמֵּר, תִּשְׁמֹר, תִּשְׁמְרִי,	我将看守, 你将看守, 妳将看守,
26	יִשְׁמֹר, תִּשְׁמֹר.	他将看守, 她将看守,
27	נִשְׁמֹר, תִּשְׁמְרוּ, תִּשְׁמֹרְנָה,	我们将看守, 你们将看守, 妳们将看守,
28	יִשְׁמְרוּ, תִּשְׁמֹרְנָה.	他们将看守, 她们将看守。



生词



עִמָּנוּ \ עִמָּנוּ	介 / 介1+⊙	同, 与……同在 / 与我们同在
עִמָּנוּאֵל	男	以马内利 (↓上帝与我们同在)
אַפְרָיִם	男	以法莲 (双数形式)
רֹאשׁ	阳 ⁻	头 (=√ראשית 开始, 起初 = “开头, 起头”)
אָזְן \ אָזְנִים	阴 ⁻ / 阴 ⁼ [哦德]	耳朵 / 双耳
עֵינַיִם \ עֵינִים	阴 ⁻ / 阴 ⁼	眼睛 / 双眼
עַפְרָה \ עַפְרָיִם	阳 ⁻ / 阳 ⁼	眼皮 / 双眼的眼皮 (=√עוף 飞类; 词根=飞, 眼皮=“飞飞”)
פֶּה	阳 ⁻	嘴, 口 (=√פא 字母「佩」是“嘴”的意思)
שֵׁן \ שְׁנַיִם	阴 ⁻ / 阴 ⁼	牙 (单颗) / 牙齿 (多颗——因牙齿对称成双, 故用双数)
שִׁפְהָ \ שְׁפָתַיִם	阴 ⁻ / 阴 ⁼	嘴唇, 语言 / 双唇
אַף \ אֶפְרָיִם	阳 ⁻ / 阳 ⁼	鼻子 / 鼻孔 (↓双鼻) (<פ> עַפְרָה)
יָד \ יָדַיִם	阴 ⁻ / 阴 ⁼	手 / 双手 (<יד> יָדַע 知道)
רֶגֶל \ רַגְלָיִם	阴 ⁻ / 阴 ⁼ [啊德]	脚 / 双脚
כַּף \ כַּפָּיִם	阴 ⁻ / 阴 ⁼	掌 / 双掌 (手或脚的) (=√כף 字母「喀」=“手掌”的意思)

106

要点

一

双数

我们知道双数主要是用来表达自然成双的事物, 如: “双手” “双脚” “双翅” “双扇(门)” “双鞋” 等等 (I-15, I-101 页)。此外, 数字、时间单位和度量单位也常用双数: “二” “两百” “两年” “两肘” 等。圣经还有 5 个单词从来都是双数形式: “水” “天” “埃及” “耶路撒冷” “以法莲”, 语法学家至今仍未确定这些单词用双数的原因。

无论阳性还是阴性名词, 双数的后缀都一样: **מִיָּם** (重搭幼滴梅)。

下页表中有 4 种不同形式的名词:

1 只有双数形式的名词:

“二” 和 5 个特殊双数名词 (「水天埃耶以」) 只有双数形式。应该注意: “水、天、埃、耶、以” 这 5 个名词都是个体双数 (见 I-118 页)。这些单词虽然是双数形式, 但在意思上它们单指一个东西: 比如 **מִיָּם** 并没有 “双水” 或 “众水” 的意思, 只是简单的 “水”。

复数			双数			单数	
只有双数形式的名词							
—	—	(阳性) 二	שְׁנַיִם	—	—	—	
—	—	(阴性) 二	שְׁתַּיִם	—	—	—	
—	—	水	מַיִם	—	—	—	
—	—	天	שָׁמַיִם	—	—	—	
—	—	埃及	מִצְרַיִם	—	—	—	
—	—	耶城	יְרוּשָׁלַיִם	—	—	—	
—	—	以法莲	אֶפְרַיִם	—	—	—	
只有单数和双数形式的名词							
—	—	双眼，多眼	עֵינַיִם	עֵין־ + יָם	一只眼睛	עֵין	
—	—	双耳，多耳	אָזְנַיִם	אָזן־ + יָם	一只耳朵	אָזן	
—	—	双眼的眼皮	עַפְעָפַיִם	עַפְעָף־ + יָם	一只眼的眼皮	עַפְעָף	
—	—	双唇	שִׁפְתַּיִם	שִׁפֶּת־ + יָם	一张嘴唇	שִׁפָּה	
—	—	双鼻孔	אַפָּיִם	אַף־ + יָם	一个鼻子	אַף	
—	—	多颗牙齿	שִׁנַּיִם	שֵׁן־ + יָם	一颗牙	שֵׁן	
—	—	双手，多手	יָדַיִם	יָד־ + יָם	一只手	יָד	
—	—	双脚，多脚	רַגְלַיִם	רֶגֶל־ + יָם	一只脚	רֶגֶל	
—	—	双掌，多掌	כַּפָּיִם	כַּף־ + יָם	一只手掌/脚掌	כַּף	
单数、双数、复数形式全备的名词							
上百	מֵאוֹת	两百	מֵאָתַיִם	מֵאָתָה־ + יָם	一百	מֵאָה	
多天	יָמִים	两天	יוֹמַיִם	יוֹם־ + יָם	一天	יוֹם	
多年	שָׁנִים	两年	שְׁנָתַיִם	שְׁנָתָה־ + יָם	一年	שָׁנָה	
多肘	אַמּוֹת	两肘	אַמָּתַיִם	אַמָּתָה־ + יָם	一肘	אַמָּה	
众河	נְהַרִים\וֹת	两河	נְהַרַיִם	נְהַר־ + יָם	一条河	נְהַר	
没有双数形式的名词							
众马	סוּסִים	—	—	—	一匹马	סוּס	
众母马	סוּסוֹת	—	—	—	一匹母马	סוּסָה	

2 只有单数和双数形式的名词：

基本上，所有身体成双部位都是没有复数形式的，只有单数和双数两种形式。双数既可以指“两个……”又可以指“多个……”。例如 רַגְלִים 是“一只脚”的意思，רַגְלַיִם 的第一个意思是“两只脚”，但也可以是“很多只脚”，因为人和动物的脚都是成对成对的。同样，שִׁנַּיִם 通常都是指某个人所有的牙齿，因为无论有多少颗牙齿，即使不是偶数，也是对称排列的。

3 单数、双数、复数形式全备的名词：

这种名词是少数的，一般只有数词、度量单位、时间单位才这样。单词 נָהָר “河”也是三种形式都具备：单数“一条河”，双数 נְהַרִּים “两条河”（只用于地名 אֲרָם־נְהַרִּים “两河的亚兰”创 24:10，和合本直接译成“美索布达米亚”[两河为底格里斯河与幼发拉底河]），和复数 נְהַרִּים\נְהָרוֹת “多条河”（两形复数）。

4 只有单数、复数（没有双数形式）的名词：

一般的名词没有双数形式。不要以为给任何一个名词加上双数后缀 יָם־ 就成“两个……”的意思。例如 סוּסָה “母马”没有双数，要想说“两匹母马”就要用数词“二”：שְׁתֵּי סוּסוֹת，没有 סוּסַתִּים* 这样的双数形式。

记忆字句

双数后缀：重搭幼滴梅

只双名词：水天埃耶以

要点

二

介词 עם 加代缀

עם 加了代缀的形式有些不规则，有时候也有两种形式：

עִמָּנוּ	与我们同在	一复通	עִמִּי \ עִמָּדִי	与我同在	一单通
עִמָּכֶם	与你们同在	二复阳	עִמָּךְ	与你同在	二单阳
עִמָּכֶן	与妳们同在	二复阴	עִמָּךְ	与妳同在	二单阴
עִמָּם \ עִמָּהֶם	与他们同在	三复阳	עִמּוֹ	与他同在	三单阳
עִמָּן \ עִמָּהֶן	与她们同在	三复阴	עִמָּהּ	与她同在	三单阴

注：עִמִּי, עִמָּךְ, עִמּוֹ, עִמָּה, עִמָּם, עִמָּן 和 אִמִּי “我的母亲”、אִמָּךְ “你的母亲”、אִמּוֹ “他的母亲”等完全同音。造一个同音词相连的小句子，可以帮助记忆某些单词（句子越奇特，就越有助于记忆）。这里我们可以造这样的小句：אִמִּי עִמִּי וְאִמָּךְ עִמָּךְ. “我的母亲和我在一起，而你的母亲和你在一起。” אִמּוֹ עִמּוֹ וְאִמָּה עִמָּה. “他的母亲和他在一起，而她的母亲和她在一起。”……

要点 三 未完成式总模板

未完成式的形式可以说是命令式与叙述式之间的“中间环节”，因此我们不会觉得它太陌生。

109



下面是未完成式总模板和一些强根动词实例（未完成式前后缀口令，见本页脚记忆字句）：

כָּתַב	מָלַךְ	סָגַר	שָׁמַר	未模
✓ 强根（写）	✓ 强根（作王）	✓ 强根（关）	✓ 强根（守）	
אָכַתְבּ	אָמַלְךְ	אָסַגְר	אָשְׁמַר	未 1-⊙
תָּכַתְבּ	תָּמַלְךְ	תָּסַגְר	תָּשְׁמַר	未 2-⊙
תָּכַתְבִּי	תָּמַלְכִּי	תָּסַגְרִי	תָּשְׁמַרִי	未 2-●
יָכַתְבּ	יָמַלְךְ	יָסַגְר	יָשְׁמַר	未 3-⊙
תָּכַתְבּ	תָּמַלְךְ	תָּסַגְר	תָּשְׁמַר	未 3-●
נָכַתְבּ	נָמַלְךְ	נָסַגְר	נָשְׁמַר	未 1+⊙
תָּכַתְבוּ	תָּמַלְכוּ	תָּסַגְרוּ	תָּשְׁמַרוּ	未 2+⊙
תָּכַתְבְּנָה	תָּמַלְכְּנָה	תָּסַגְרְנָה	תָּשְׁמַרְנָה	未 2+●
יָכַתְבוּ	יָמַלְכוּ	יָסַגְרוּ	יָשְׁמַרוּ	未 3+⊙
תָּכַתְבְּנָה	תָּמַלְכְּנָה	תָּסַגְרְנָה	תָּשְׁמַרְנָה	未 3+●

从形式上来说，未完成式主要以前缀“阿、塔、幼、努”来标明人称：

阿 → 我 塔 → 你(们) / 妳(们) / 她(们) 幼 → 他(们) 努 → 我们

但也有后缀：

期（重后缀，引起移、弱）→ 妳 夫（重、移、弱）→ 复阳：你们 / 他们

努发（轻后缀，不移，亚重，只加静音）→ 复阴：妳们 / 她们

我们将在下一课介绍未完成式所表达的意义，现在可以初步知道未完成式动词常常用来描写未来的行为和情况。所以 **שְׁמַר** 可译为“他将看守”“他必看守”“他会看守”“他要看守”或“他愿意看守”等。

记忆口令

未缀：爱提提议，一提(就)腻，提五提那 一无提那。

练习

1

语境练习：介词 עם

- ✓ 学生分为两三个人一组，老师问学生：מי עם יַעֲקֹב? “谁与雅各在一起?” (“雅各”为班上某同学的名字)，学生回答：מִיכָאֵל עִמּוֹ “米迦勒与他在一起!” (“米迦勒”是与雅各同组的学生)。
以此类推：老师继续问（有时也用复数），全班说“……与他/她/他们/她们在一起”。
也可以直接问学生：מי עִמְךָ\עִמָּךְ\עִמָּכֶם\עִמָּכֶן\עִמִּי\עִמָּנוּ? 等。

110

2

练习双数

- ✓ 老师指着自己的一只眼睛问：מַה־זֶּה? “这是什么?” 大家（或个别学生）回答：זֹאת עֵיִן “这是一只眼睛。”再指自己的双眼问 מַה אֵלֶּה?，学生回答 אֵלֶּה עֵינַיִם。这样继续“考”学生。之后，学生分组，用类似的问题继续练习。

3

练习未完成式模板及规则形式

- ✓ 拿课文第四段的“对话”为例，问类似的问题，即猜某学生会不会做某个动作，然后命令该学生做那个动作，看他/她愿不愿意做。如果不愿意，可以问他/她为什么。
- ✓ 请记忆未完成式总模板，默写出来，并能流利地朗诵出几个规则动词的未完成式所有形式。

4

综合选择题：复习词汇

- ✓ 请根据常理和对圣经的知识在最准确或最合理的选项旁边打钩。

注：“כָּל־הָאֵלֶּה”是指“前面三个选项都同时成立”。

1 אֵיזֶה הַשָּׂנִים?

א. בְּתוֹךְ־הַגָּן	ב. תַּחַת הַגָּמֶל	ג. עַל־הַשְּׁלֶחָן	ד. בִּפְנֵי
--------------------	--------------------	--------------------	-------------

2 מִי שֶׁת?

א. בַּת־לֵאָה	ב. אָחוֹת־יַעֲקֹב	ג. אָחִי־הָבֵל	ד. סוֹס־דָּן
---------------	-------------------	----------------	--------------

3 מִמָּה־בָּרָא אֱלֹהִים אֶת־הָאָדָם?

א. מֵעֵפֶר־הָאָדָמָה	ב. מִחִית הַשָּׂדֶה	ג. מִזֶּהָב טָהוֹר	ד. מֵאֲבָנִים קִטְנוֹת
----------------------	---------------------	--------------------	------------------------

4 מה עשות הנשים הצדיקות בלילה?

א. שתות יין	ב. הרגות בהמה	ג. צחקות כלהלילה	ד. ישנות
-------------	---------------	------------------	----------

5 מי אבינו אשר בשמים?

א. הוא מלך-עולם	ב. הוא אל חי	ג. יהוה צבאות שמו	ד. כלהאלה
-----------------	--------------	-------------------	-----------

6 ויאכל לוי דג ויאמר לאמו: "לא אכלתי דבר."

א. אמר שקר	ב. אכל שני-דגים	ג. אמר אמת	ד. לא אכל דבר
------------	-----------------	------------	---------------

7 מי לא בן-יעקב?

א. יהודה	ב. עבד	ג. אפרים	ד. קין
----------	--------	----------	--------

8 למה אין מים?

א. לים הגדול	ב. לנהר-מצרים	ג. למגדל-אבנים	ד. לשמים
--------------	---------------	----------------	----------

9 מה עשה הרעה הטוב הזה?

א. הוא עבד את-האדמה.	ב. הוא שמר את-צאנו בהרים.	ג. הוא מכר בגדים חדשים בעיר.	ד. הוא בנה תבה.
-------------------------	------------------------------	---------------------------------	-----------------

10 מה עשה יהוה לאנשים אשר היו בסדם?

א. השחית אתם	ב. סגר את-שער עינם	ג. המליך את-מלכם	ד. לא עשה להם דבר
--------------	--------------------	------------------	-------------------

11 למה סוגרת ימימה את-החלון?

א. כי לא אהבת את-החלון.	ב. כי קר מאד החלון.	ג. כי קר מאד לחלון.	ד. כי קר לאישה ולבנה הגדול.
----------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------------

12 מי כתב את-דבר-אלהינו בספר?

א. נון	ב. חנה	ג. ברוך	ד. כלהאלה
--------	--------	---------	-----------

13 מה-יש בידו (בידהאיש אשר כתב את-דבר יהוה בספר)?

א. עת	ב. עט	ג. עץ	ד. אף
-------	-------	-------	-------

14 איזה השמש?

א. בבית-שמש	ב. בשמים	ג. בחשך הלילה	ד. באניה
-------------	----------	---------------	----------

15 מה הדבר אשר לא אדום?

א. השמש בערב	ב. פרי-עץ	ג. צאן	ד. דג
--------------	-----------	--------	-------

16 מי יושב על-הכסא בשלים?

א. מלך-ארם נהרים	ב. מלכי-צדק	ג. מלכים רעים	ד. יוסף בן רחל
------------------	-------------	---------------	----------------

מה גדול מבית? ¹⁷

א. לבנה גדולה	ב. אשת לבן	ג. נחש שחור	ד. הר קטון
---------------	------------	-------------	------------

ויקם אברהם ויקח את-אשתו ואת-כל אשר לו וילך מחרן... ¹⁸

א. קדמה	ב. ארצה פנען	ג. ארמה	ד. העירה
---------	--------------	---------	----------

מה אמר שאול? ¹⁹

א. אמלך על-ישראל.	ב. תמלכי על-ישראל.	ג. ימלכו על-ישראל.	ד. נמלך על-ישראל.
-------------------	--------------------	--------------------	-------------------

איה העפעפים? ²⁰

א. באפים	ב. תחת האזנים	ג. על-העיניים	ד. בירושלים
----------	---------------	---------------	-------------

5

模卡拼图：卡干全表和七干基本形

- ✓ 请用动词模卡和卡干全表模卡拼图来复习迄今所学的所有式态（也可以参考 247 页动词表中的卡干全表）：

1.	完成式	9 种形式	第 8 课模卡 5 张，第 10 课 4 张
2.	命令式	4 种形式	第 17 课模卡 4 张
3.	叙述式第三人称	4 种形式	第 20 课模卡 4 张
4.	分词（=主动分词）	4 种形式	第 25 课模卡 4 张
5.	被动分词	4 种形式	第 29 课模卡 4 张
6.	未完成式	10 种形式	本课模卡 10 张

从现在到第 40 课，学生可以把每次新学到的动词式态的模卡积累起来，利用卡干全表拼图来继续复习不断增加的形式，一直到学会整个规则卡干动词的所有 70 种形式。目前尚未学过的形式还有：

7.	祈愿式	4 种形式	第 35 课模卡 4 张
8.	叙述式其他人称	6 种形式	第 36 课模卡 6 张
9.	附属式	12 种形式（包括立属和附属式加代缀）	第 37 课模卡 12 张
10.	强调式	1 种形式	第 37 课模卡 1 张
11.	独立式	1 种形式	第 38 课模卡 1 张
12.	连续式	9 种形式	第 38 课模卡 9 张
13.	鼓励式	2 种形式	第 39 课模卡 2 张

- ✓ 同样可以用七干基本形模卡拼图复习七干的基本形 第 28 课模卡 7 张

לִמּוּד בֵּית

课文



א

—

1

יהוה רֹעִי, לֹא אֶחְסֹר.

耶和华是我的牧者，我（必）不缺乏。

(诗 23:1)

2

יהוה שֹׁמְרִי,

耶和华是保护你的，

耶和华 你的保护者，〈分词 + 代词〉 (诗 121:5 上)

3

יהוה יִשְׁמַר אֶתְךָ מִכָּל רָע,

耶和华要保护你免受一切的灾害。

耶和华 将保护 把你 从所有 恶。

4

יִשְׁמַר אֶת־נַפְשְׁךָ.

他要保护你的性命。

(据诗 121:7)

ב

二

5

הֲיִצְחַק יִצְחָק?

挪亚

以撒将笑吗？

6

יִצְחָק, כִּי "יִצְחָק" שְׁמוֹ.

耶米玛

他将笑，因他名为“他笑”。

7

צָחֵק, יִצְחָק!

挪亚

笑吧，以撒！

8

לֹא אֶצְחָק, כִּי אֲבֹכָה!

以撒

我不要笑，反要哭！

9

לָמָּה תִּבְכֶּה?

耶米玛

你为什么哭？

10

כִּי לָקַח בְּנֵי שְׁתֵּי נָשִׁים

以撒

因为我的儿子娶了两个

因为 取了 我儿 两个 妻子

11

מִבְּנוֹת כְּנָעַן.

迦南女子为妻。

从迦南<的女儿们(中)。

ג

三

12

וַיֹּאמֶר אֶלְקָנָה אֶל־אִשְׁתּוֹ:

以利加拿对他的妻子说：

13

לָמָּה תִּבְכִּי, וְלָמָּה לֹא תֹאכְלִי?"

“你为什么哭，为什么不吃饭？”

(据撒 1:8 中)

14

לָמָּה תִּבְכִּי?

你为什么(一直)哭呢？

15

לָמָּה בָּכִית?

你为什么哭了？

16

לָמָּה אֶת בִּכָּה?

你为什么哭着呢？

ד

四

115

17

מַה־יַּעֲשֶׂה יִפְתָּח?

耶弗他将做什么?

18

יִכְרֹת בְּרִית עִם אֲנָשֵׁי הָעִיר הַזֹּאת.

他将和那座城的人立约。

19

יִכְתֹּב אֶת־שְׁמוֹ עַל־לֹחַ.

他将把他的名字写在一块板上。

20

יִמְחָה אֶת־שְׁמוֹ מֵעַל־הַלֹּחַ.

他将把他的名字从那板上涂抹掉。

21

יִרְאֶה אֶת־בָּתּוֹ יֵצֵאת מִבֵּיתוֹ.

他将看见他的女儿正从他家门出来。

22

יִבְכֶּה בְּקוֹל גָּדוֹל.

他将放声大哭。

23

יִשְׁתֶּה יַיִן מֵאֶרֶם נְהָרִים.

他将喝(来自)美索布达米亚的酒。

24

יִקְנֶה בְּגָדִים חֲדָשִׁים לְבָתּוֹ.

他将给他女儿买些新衣服。

25

יִפְתָּח אֶת־דֹּלֶת בֵּית הַמֶּלֶךְ.

他将打开[国]王的家之门。

26

יִקְרָא בְּשֵׁם יְהוָה.

他将求告耶和華的名。

27

יִקַּח סִפְרִים מִשְׁלַחַן אֱלִישָׁמַע.

他将从以利沙玛的桌子[上]拿一些书卷。

28

יִתֵּן אֶת־הַסִּפְרִים לִישָׁמְעָאֵל.

他将把那些书卷给以实玛利。

29

יֹאכֹל בָּשָׂר בְּהֵמָה טְהוֹרָה.

他将吃洁净动物的肉。

30

יֹאמַר: "אָהָה בָּתִּי!"

他要说:“哀哉,我的女儿啊!”

(据士 11:35 中)

31

יִלְבֹּשׁ בִּגְד שָׁחֹר.

他将穿上一件黑衣服。

32

יִשְׁכַּב בְּעָפָר.

他将躺在那)尘土中。

ה

五

33

מָה עָשִׂיתָ אֶתְמוֹל?

你昨天做了什么?

34

לָקַחְתִּי אֲבָנִים גְּדֹלוֹת מִן־הַנָּהָר הַזֶּה.

我从那条河里取来了一些大石头。

35

וְמָה אַתָּה עוֹשֶׂה הַיּוֹם?

而你今天在做什么?

36

אֲנִי לֹבֵן לְבָנִים רַבּוֹת.

我在做很多砖头。

37

וּמָה־תַּעֲשֶׂה מָחָר?

那你明天打算做什么?

38

אֲבִנֶה בַּיִת עִם קִיר וְגֵן קֶטַן.

我要建一栋房子,加上一堵墙和一个小园子。

ו

六

39

וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים:

上帝说:

40

"נַעֲשֶׂה אָדָם בְּצַלְמֵנוּ..."

“我们要按我们的形像造人……”

41

וַיִּבְרָא אֱלֹהִים אֶת־הָאָדָם בְּצַלְמוֹ.

于是上帝就按他自己的形像造了人。

(据创 1:26-27)

42

זֹאת בְּרִיתִי אֲשֶׁר תִּשְׁמְרוּ.

这是我的约，是你们所应当遵守的。

或：这是我的约， 你们要遵守（它）！ (创 17:10上)

43

יְהִי יְהוָה עִמָּכֶם וַיִּשְׁמַר אֶתְכֶם!

愿耶和华与你们同在，而且愿他保护你们！

116

生词



חסר \ אַחֲסֹר	卡完3-0 / 未1-0 [状]	缺乏 / 我将缺乏 [叉车型状态动词]
כי	连	因为，从句引导词，反而
יִפְתָּח	男	耶弗他 (↓ 他打开 = 上帝打开)
בְּרִית	阴-	约
כָּרַת בְּרִית	组 (卡完3-0 阴-)	立约 (↓ 切约)
מָחָה \ יִמְחָה	卡完3-0 / 未3-0	擦掉，涂抹，消灭
יִשְׁמָעֵאל	男	以实玛利 (↓ 上帝垂听；意思 = אֱלִישָׁמַע)
אָהָה!	叹	哀哉！哎！（痛苦的感叹）
שָׁכַב \ יִשְׁכַּב	卡完3-0 / 未3-0 [未啊]	躺下，躺卧
אֶתְמוּל	副	昨天
הַיּוֹם	副 (冠阳-)	今天 (↓ 此日)
רַב \ רַבָּה	形-0 / -●	多的，大的 (=√ רַבִּי “拉比” = 夫子，师傅；↓ 我的大人)
מָחָר	副	明天 (=מָכָר 他卖了)

יְהוָה רָעִי לֹא אֶחָסֵר
לֹא אֵירָא רָע כִּי אֶתָּה עִמָּדִי

要点 一 未完成式的意义

1

界限不明显的行为或状态

117

完成式通常表达一个界限较明显的行为或状态。过去已经完成的行为或状态一般都有明显的时间界限，所以过去的事常常用完成式。但是，完成式并不限于过去，不等于过去时。

未完成式则通常表达一个界限不那么明显的行为或状态。将来的行为或状态一般没有清楚的时间界限，所以将来的事常常用未完成式来表达。我们课文和练习绝大部分的未完成式形式都指未来。因此，教程中未完成式的中文默认翻译是“将……”。如，**יִצְחָק** = “他将笑”。但也可以翻译为“他必笑”“他会笑”“他要笑”“他可能笑”“他愿意笑”等等。

与完成式相同，未完成式并不限于未来，它不等于将来时。圣经中的未完成式动词不能机械地译成将来的行为或情况，有时候它们指过去或现在的重复性行为，或持续的状态。

例如课文第 13 行，以利加拿对哈拿的话：**לָמָּה תִּבְכִּי, וְלָמָּה לֹא תֹאכְלִי?**（见撒 1:8）显然不能译成“你为什么将要哭？为什么将不吃？”这里是过去和现在界限不明显的反复性行为。可译为：“你为什么一直哭呢？”或“妳最近为什么常常哭呢？”或简单一点：“你为何哭泣？”（如《和合本》）。如果用完成式 **לָמָּה בָּכִיתְּ?**，那是指“你为什么刚才哭了一场？”时间界限清楚，行为有头有尾，已经完成了。如果用分词 **לָמָּה אַתְּ בֹּכֶה?**，就是说“妳现在正在哭是为什么呢？”是当时正在进行中的行为（见课文第 14-16 行）。

第二个例子在课文的第一行：**יְהוָה רֹעִי, לֹא אֶחְסָר.** “耶和华是我的牧者，我必不至缺乏。”（《和合本》）。**אֶחְסָר** 是未完成式动词，《和合本》译文有表将来的意思。其实，可以理解为一个过去、现在、将来都成立的状态，没有明显的开头和结尾。这样此句可译为：“我一无所缺”，或“我没有缺乏”（如《吕振中译本》）。

记忆字句

未可未，非常未

（未完成式可以指未来，但不总是指未来）

2

意愿未完成式

在指未来的时候，未完成式可以简单地陈述一件将要发生的事，也可以表意愿，即说话者“希望”或“愿意”这样的事发生。课文第六段有 3 个这样的例子。

- 1 第一人称：表鼓励 —— “让我/我们……吧！” **נַעֲשֶׂה**（第 40 行）含有“让我们造吧”的意思，不单是“我们将造”。这种包含意愿的第一人称未完成式，好比一个给自己发出的“命令”，这样的用法我们称为鼓励式，或鼓励未完成式。
- 2 第二人称：表命令 —— “你/妳/你们/妳们要……！”除了命令式可以表达这个意义以外，未完成式有时候也可以表命令。第 42 行的 **תִּשְׁמְרוּ** 就是一个例子：“你们将守我的约”已经变成一个命令。这种含有意愿的第二人称未完成式，我们称为命令未完成式。

- 3 第三人称：表祝愿 —— “愿他/她/它/他们/他们/它们……！” 课文第 43 行中的 **יְהִי** 和 **יִשְׁמֹר** 都含有“愿……”的意义。这里的 **יִשְׁמֹר** 和第 3, 4 行的 **יִשְׁמֹר** 不同。诗篇 121 篇的上下文表明后者为“耶和华将要/必定保护你”，这不只是诗人的祝福或愿望，而是上帝的应许，因为他是相信他的人的保护者（第 2 行）。含有意愿的第三人称未完成式，我们称为祈愿式，或祈愿未完成式。

有些动词的祈愿式形式与未完成式不同：例如 **יְהִי אֹר** “愿有光” 就与 **יְהִי אֹר** “将有光” 不一样。可是大多数动词的祈愿式和未完成式形式完全没有区别，翻译的时候要靠上下文小心判断。我们将在第 35 和第 39 课进一步学习祈愿式和鼓励式特有的形式。

记忆字句

意愿未完成式：一二三 • 鼓命祈

要点

二

各根类动词的未完成式

有了前面学习的基础，我们可以不再依赖教程给每种弱根类列出模板。学生可以作为练习从下面的动词形式表中提取各根类动词的未完成式模板：与总模板做细心比较，观察哪里有音变，并指出原因。只有尚未学过的音变和一些特殊形式，将随后做出简单讲解。

强根未啊动词			强根动词		
שָׁכַב	לָבַשׁ	לָמַד	מָכַר	שָׁבַר	שָׂרַף
✓ 强根[未啊]（躺）	✓ 强根[未啊]（穿）	✓ 强根[未啊]（学）	✓ 强根（卖）	✓ 强根（断）	✓ 强根（烧）
אֶשְׁכַּב	אֶלְבֹּשׁ	אֶלְמַד	אֶמְכֹּר	אֶשְׁבֹּר	אֶשְׂרֹף
תִּשְׁכַּב	תִּלְבֹּשׁ	תִּלְמַד	תִּמְכֹּר	תִּשְׁבֹּר	תִּשְׂרֹף
תִּשְׁכְּבִי	תִּלְבְּשִׁי	תִּלְמְדִי	תִּמְכְּרִי	תִּשְׁבְּרִי	תִּשְׂרְפִי
יִשְׁכַּב	יִלְבֹּשׁ	יִלְמַד	יִמְכֹּר	יִשְׁבֹּר	יִשְׂרֹף
תִּשְׁכַּב	תִּלְבֹּשׁ	תִּלְמַד	תִּמְכֹּר	תִּשְׁבֹּר	תִּשְׂרֹף
נִשְׁכַּב	נִלְבֹּשׁ	נִלְמַד	נִמְכֹּר	נִשְׁבֹּר	נִשְׂרֹף
תִּשְׁכְּבוּ	תִּלְבְּשׁוּ	תִּלְמְדוּ	תִּמְכְּרוּ	תִּשְׁבְּרוּ	תִּשְׂרְפוּ
תִּשְׁכַּבְנָה	תִּלְבֹּשְׁנָה	תִּלְמַדְנָה	תִּמְכֹּרְנָה	תִּשְׁבֹּרְנָה	תִּשְׂרֹפְנָה
יִשְׁכְּבוּ	יִלְבְּשׁוּ	יִלְמְדוּ	יִמְכְּרוּ	יִשְׁבְּרוּ	יִשְׂרְפוּ
תִּשְׁכַּבְנָה	תִּלְבֹּשְׁנָה	תִּלְמַדְנָה	תִּמְכֹּרְנָה	תִּשְׁבֹּרְנָה	תִּשְׂרֹפְנָה

有些动词虽然是强根，但其未基元缀为「幼滴|静搭」而非规则的「幼滴|静抽」。这些未完成式中二元为短啊的强根动词称为未啊动词。未啊动词的命令式和叙述式也以短啊为二元。状态动词都是未啊的。有一些语法学家认为，所有的未啊动词其实原来都是状态动词。

一阿动词		一喉动词			
אָמַר	אָכַל	הָרַג	עָשָׂה	עָמַד	עָבַד
✓ 一阿 (说)	✓ 一阿 (吃)	✓ 一喉 (杀)	✓ 一喉三黑 (作)	✓ 一喉 (站)	✓ 一喉 (侍奉)
אָמַר	אָכַל	אָהָרַג	אָעָשָׂה	אָעָמַד	אָעָבַד
תָּאמַר	תָּאכַל	תָּהָרַג	תָּעָשָׂה	תָּעָמַד	תָּעָבַד
תִּאמְרִי	תִּאכְלִי	תִּהָרְגִי	תִּעָשִׂי	תִּעָמְדִי	תִּעָבְדִי
יֹאמַר	יֹאכַל	יִהָרַג	יִעָשֶׂה	יִעָמַד	יִעָבַד
תֹּאמַר	תֹּאכַל	תִּהְרַג	תִּעָשֶׂה	תִּעָמַד	תִּעָבַד
נֹאמַר	נֹאכַל	נִהָרַג	נִעָשֶׂה	נִעָמַד	נִעָבַד
תִּאמְרוּ	תִּאכְלוּ	תִּהָרְגוּ	תִּעָשׂוּ	תִּעָמְדוּ	תִּעָבְדוּ
תִּאמְרֶנָּה	תִּאכְלֶנָּה	תִּהָרְגֶנָּה	תִּעָשִׂינָּה	תִּעָמְדֶנָּה	תִּעָבְדֶנָּה
יֹאמְרוּ	יֹאכְלוּ	יִהָרְגוּ	יִעָשׂוּ	יִעָמְדוּ	יִעָבְדוּ
תִּאמְרֶנָּה	תִּאכְלֶנָּה	תִּהָרְגֶנָּה	תִּעָשִׂינָּה	תִּעָמְדֶנָּה	תִּעָבְדֶנָּה

一喉和一阿未完成式的音变较多，可试试分析。同时，最好把 עָשָׂה 和 אָמַר 这些常用未完成式背下来。עָשָׂה 是双弱动词，把它背熟可一箭双雕，加强对一喉和三黑未完成式的记忆。

二喉动词		一努动词			一阿动词
צָחַק	שָׂאֵל	לָקַח	נָגַע	נָתַן	אָהַב
✓ 二喉 (笑)	✓ 二喉 (求)	✓ 特殊一努三喉 (拿)	✓ 一努三喉 (摸)	✓ 一努三努 (给)	✓ 一阿二喉 (爱)
אָצַחֵק	אָשָׂאֵל	אָקַח	אָנַע	אָתַן	אָהַב
תִּצְחָק	תִּשָּׂאֵל	תִּקַּח	תִּנַּע	תִּתֵּן	תִּאָהַב
תִּצְחָקִי	תִּשָּׂאֵלִי	תִּקַּחִי	תִּנַּעִי	תִּתֵּנִי	תִּאָהַבִי
יִצְחָק	יִשָּׂאֵל	יִקַּח	יִנַּע	יִתֵּן	יִאָהַב
תִּצְחָק	תִּשָּׂאֵל	תִּקַּח	תִּנַּע	תִּתֵּן	תִּאָהַב
נִצְחָק	נִשָּׂאֵל	נִקַּח	נִנַּע	נִתֵּן	נִאָהַב
תִּצְחָקוּ	תִּשָּׂאֵלוּ	תִּקַּחוּ	תִּנַּעוּ	תִּתְּנוּ	תִּאָהַבוּ
תִּצְחָקֶנָּה	תִּשָּׂאֲלֶנָּה	תִּקַּחֶנָּה	תִּנַּעֶנָּה	תִּתְּנֶנָּה	תִּאָהַבֶנָּה
יִצְחָקוּ	יִשָּׂאֲלוּ	יִקַּחוּ	יִנַּעוּ	יִתְּנוּ	יִאָהַבוּ
תִּצְחָקֶנָּה	תִּשָּׂאֲלֶנָּה	תִּקַּחֶנָּה	תִּנַּעֶנָּה	תִּתְּנֶנָּה	תִּאָהַבֶנָּה

一阿动词 אָהַב 和 אָמַר, אָכַל 的未完成式相比，显得很不一样。我们列出这个圣经很少用的未完成式，不是为了记忆，也不是为了分析它的音变，而是旨在表明一点：我们有时会遇到一些解释不清的形式，圣经希语就是这样。

三塔动词	三阿动词			三喉动词	
כָּתַת	מָצָא	בָּרָא	קָרָא	פָּתַח	שָׁמַע
√ 三塔 (切)	√ 三阿 (找到)	√ 三阿 (创造)	√ 三阿 (叫)	√ 三喉 (开)	√ 三喉 (听)
אָכַרְתָּ	אָמַצָא	אָבְרָא	אָקְרָא	אָפַתַח	אָשְׁמַע
תָּכַרְתָּ	תָּמַצָא	תָּבְרָא	תָּקְרָא	תָּפַתַח	תָּשְׁמַע
תִּכְרְתִי	תִּמְצָאִי	—	תִּקְרְאִי	תִּפְתְּחִי	תִּשְׁמְעִי
יָכַרְתָּ	יָמַצָא	יָבְרָא	יָקְרָא	יָפַתַח	יָשְׁמַע
תָּכַרְתָּ	תָּמַצָא	—	תָּקְרָא	תָּפַתַח	תָּשְׁמַע
נָכַרְתָּ	נָמַצָא	נָבְרָא	נָקְרָא	נָפַתַח	נָשְׁמַע
תִּכְרְתוּ	תִּמְצָאוּ	—	תִּקְרְאוּ	תִּפְתְּחוּ	תִּשְׁמְעוּ
תִּכְרְתֶנָּה	תִּמְצָאֶנָּה	—	תִּקְרְאֶנָּה	תִּפְתְּחֶנָּה	תִּשְׁמְעֶנָּה
יָכַרְתוּ	יָמַצָאוּ	—	יָקְרְאוּ	יָפַתַחוּ	יָשְׁמְעוּ
תִּכְרְתֶנָּה	תִּמְצָאֶנָּה	—	תִּקְרְאֶנָּה	תִּפְתְּחֶנָּה	תִּשְׁמְעֶנָּה

120

一努、二喉、三喉、三阿动词的未完成式都很直截了当，而三塔动词是完全规则的。实际上，三塔动词除了词根的尾塔在完成式中与“踢踏特…”的塔并双以外，其余的式态都是规则的。

三黑动词					
רָעָה	רָאָה	פָּנָה	בָּנָה	בָּכָה	שָׁתָה
√ 二喉三黑 (牧养)	√ 二喉三黑 (看)	√ 三黑 (面向)	√ 三黑 (建)	√ 三黑 (哭)	√ 三黑 (喝)
אָרַעָה	אָרָאָה	אָפְנָה	אָבְנָה	אָבְכָה	אָשְׁתָּה
תָּרַעָה	תָּרָאָה	תָּפְנָה	תָּבְנָה	תָּבְכָה	תָּשְׁתָּה
תִּרְעִי	תִּרְאִי	תִּפְנִי	תִּבְנִי	תִּבְכִּי	תִּשְׁתִּי
יָרַעָה	יָרָאָה	יָפְנָה	יָבְנָה	יָבְכָה	יָשְׁתָּה
תָּרַעָה	תָּרָאָה	תָּפְנָה	תָּבְנָה	תָּבְכָה	תָּשְׁתָּה
נָרַעָה	נָרָאָה	נָפְנָה	נָבְנָה	נָבְכָה	נָשְׁתָּה
תִּרְעוּ	תִּרְאוּ	תִּפְנוּ	תִּבְנוּ	תִּבְכוּ	תִּשְׁתּוּ
תִּרְעֶינָה	תִּרְאֶינָה	תִּפְנֶינָה	תִּבְנֶינָה	תִּבְכֶּינָה	תִּשְׁתֶּינָה
יָרְעוּ	יָרְאוּ	יָפְנוּ	יָבְנוּ	יָבְכוּ	יָשְׁתּוּ
תִּרְעֶינָה	תִּרְאֶינָה	תִּפְנֶינָה	תִּבְנֶינָה	תִּבְכֶּינָה	תִּשְׁתֶּינָה

我们学过的三黑动词中，רָאָה 和 הִיָּה 很常用，其未完成式须记熟。

虽然 הִיָּה 和 הִיָּה 也是一喉动词，רָאָה 和 רָעָה 也是二喉动词，但这些弱点在未完成式中没有导致任何音变。因此，在本课中没有把它们列入这些根类之下。

三努动词	(续) 三黑动词			
לָבַן	מָחָה	חָיָה	הָיָה	קָנָה
✓ 三努 (做砖)	✓ 二喉三黑 (涂抹)	✓ 一喉三黑 (活)	✓ 一喉三黑 (是)	✓ 三黑 (买)
אֶלְבֵּן	אֶמְחָה	אֶחְיֶה	אֶהְיֶה	אֶקְנֶה
תִּלְבֵּן	תִּמְחָה	תִּחְיֶה	תִּהְיֶה	תִּקְנֶה
תִּלְבְּנִי	תִּמְחִי	תִּחְיִי	תִּהְיִי	תִּקְנִי
יִלְבֵּן	יִמְחָה	יִחְיֶה	יִהְיֶה	יִקְנֶה
תִּלְבֵּן	תִּמְחָה	תִּחְיֶה	תִּהְיֶה	תִּקְנֶה
נִלְבֵּן	נִמְחָה	נִחְיֶה	נִהְיֶה	נִקְנֶה
תִּלְבְּנוּ	תִּמְחוּ	תִּחְיוּ	תִּהְיוּ	תִּקְנוּ
תִּלְבְּנָה	תִּמְחִינָה	תִּחְיִינָה	תִּהְיִינָה	תִּקְנִינָה
יִלְבְּנוּ	יִמְחוּ	יִחְיוּ	יִהְיוּ	יִקְנוּ
תִּלְבְּנָה	תִּמְחִינָה	תִּחְיִינָה	תִּהְיִינָה	תִּקְנִינָה

上表中没有重复 עָשָׂה 和 נָתַן 的未完成式，它们也具有三黑和三努特征，可以从上面几页的表中查到。

要点 三 连缀加未完成式

一个未完成式动词可以在前面加一般连缀 וְ「瓦轻」“而……”“并……”，如课文第 43 行的 וְיִשְׁמֹר “并且愿他保护”（这里是祈愿未完成式，在其他地方也可以翻译为“而他将保护”，即一般的未完成式）。这样，连缀加未完成式的词义为“而……将……”或“而愿……”。

可是，一个未完成式形式加了续缀 וְ「瓦搭双」“于是……”，就会变成一个叙述式形式，词义为“于是……了”。例如：יִשְׁמֹר + וְ → וְיִשְׁמֹר “于是他保护了”，意思和原来的未完成式完全不同，表面上续缀好像起着一个“颠倒”式态的作用，让原来的未完成式变成类似于完成式（“……了”）的意义了。

这两个形式的词义大不相同，应该注意区分：

叙		连未
וְיִשְׁמֹר	≠	וְיִשְׁמֹר
于是他保护了		而他将保护 / 而愿他保护
常指过去		常指未来

练习

1

猜测别人的行动

122

- ✓ 根据第 31 课课文第四段 (105 页), 用未完成式做以下练习:
- 1 猜测某同学的行动 (“他/她会不会……”);
 - 2 “命令” 该同学那样做 (“你/妳要……!”);
 - 3 该同学回答: “我要……” 并表演动作, 或说: “我不……” 并拒绝 “表演”;
 - 4 如果拒绝了, 其他学生可问该同学为什么不愿意做。

2

练习未完成式

- ✓ 根据课文第四段, 把句子全换成阴性来回答 “מה־תַּעֲשֶׂה יְמִימָה?” 这个问题, 然后再用复数回答 “מה־יַעֲשׂוּ אָדָם וְחוּהָ?”。
- 阴性复数比较少见, 但如果有时间和兴趣可以再回答 “מה־תַּעֲשִׂינָה לָאָה וְרַחֵל?”。
- 做这个练习的时候, 学生可以参考本课要点二列出的各根类动词未完成式表。
- ✓ 同学们想好各自明天要做的事。老师开始提问 “מה־תַּעֲשֶׂה\תַּעֲשִׂי מָחָר?”。
- 学生依次回答, 其他同学记住答案备用。后来, 老师开始下一轮提问, 问学生某同学明天将做什么, 考大家的记性和对未完成式的掌握情况。
- ✓ 请背诵 שָׁמַר, עָשָׂה, אָמַר, הָיָה, רָאָה, נָתַן 6 个动词的未完成式表。

3

动词析译

- ✓ 请分析并翻译下列未完成式动词:

翻译	动基	词析	动词
			תִּתֶּנָּה ⁶
			תַּעֲבֹדִי ⁷
			וְיִכְתֹּב ⁸
			תִּגַּע ⁹
			יַעֲשֶׂה ¹⁰

翻译	动基	词析	动词
			יִשְׁמְרוּ ¹
			תַּצְחֹק ²
			אֶרְאֶה ³
			תִּקְחוּ ⁴
			נִסְגָּר ⁵

✓ 请分析并翻译下列动词形式：

123

翻译	动基	词析	动词
			וַיַּפְעֵל ¹⁶
			וַיַּפְעֵל ¹⁷
			שָׁמָּה ¹⁸
			שָׁמָּה ¹⁹
			לָמַד ²⁰

翻译	动基	词析	动词
			מָלְאָתָּ ¹¹
			לְבָשָׁה ¹²
			נִשְׁבַּר ¹³
			נִשְׁבַּר ¹⁴
			שָׁבַר ¹⁵

